

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ольги Николаевны Игна  
на тему «Концептуальные основы технологизации профессионально-методической  
подготовки учителя», представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Рецензируемый автореферат диссертации вызывает большой интерес с точки зрения определения ведущей проблемы и задач исследования. Как известно, технологизация как современная тенденция и основа модернизации образования – мало изучена, вызывает достаточное количество противоречивых суждений. Все эти противоречия в автореферате диссертации не только названы, но и тщательно проанализированы, сопровождаются описанием авторской позиции по их решению и образцами практического применения.

Импонирует идея автора о том, чтобы, выявив новое научное знание о технологизации, отобразить её специфику в профессионально-методической подготовке учителя и разработать теоретико-практические основы соответствующих направлений технологизации данной подготовки. В данной логике и построено содержание работы. Каждая из задач связана с определённым аспектом разработанных концептуальных основ технологизации профессионально-методической подготовки учителя.

По итогам проведения исследования автору удалось достигнуть следующих значимых результатов:

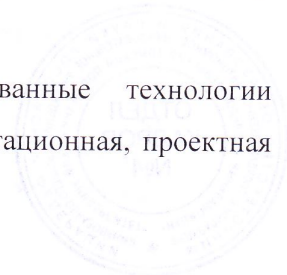
– Определено, что причинами недостаточного соответствия профессионально-методической подготовки учителя современным требованиям к её организации и качеству являются излишняя теоретизированность, однообразие учебного обеспечения, недостаточная эффективность традиционных форм подготовки, ограниченность концептуальных идей относительно её оптимизации, модернизации.

– Выявлено современное понятийное поле «технологизация образования».

– Установлено, что технологизация – современная тенденция модернизации образовательной сферы, проявляющаяся в предметном образовании и в профессионально-методической подготовке учителя.

– Разработаны ключевые направления технологизации профессионально-методической подготовки учителя: использование практико-ориентированных технологий и развитие технологического-методических умений учителя.

– Установлены и охарактеризованы практико-ориентированные технологии профессионально-методической подготовки учителя: задачная, имитационная, проектная технологии и технология мастер-класса.



— Определены наиболее значимыми технолого-методическими умениями учителя, подлежащими развитию в процессе профессионально-методической подготовки: технологической обработки и использования дидактического инструментария, анализа обучающей деятельности, педагогического дизайна, управления учебной деятельностью.

Перечисленные результаты, несомненно, обладают научной новизной, имеют безусловную теоретическую и практическую значимость.

Не вызывает сомнений и достоверность полученных результатов, подтверждаемая используемой методологией, логикой проведения исследования, выбором источников по ключевым проблемам исследования, обоснованностью положений и выводов исследования, комплексностью и сочетаемостью методов исследования, апробацией и анализом результатов исследования.

Каких-либо существенных недочётов в содержании и оформлении автореферата не выявлено.

Судя по автореферату, диссертация «Концептуальные основы технологизации профессионально-методической подготовки учителя» представляет собой самостоятельное законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Основные и результаты исследования и положения на защиту, представленные в автореферате, позволяют сделать вывод, что Игна О. Н. внесла существенный вклад в развитие такого направления теории и методики профессионального образования, как изучение и реализация современных тенденций развития высшего педагогического образования. Автореферат отвечает всем требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного 24 сентября 2013 г. №842, а его автор Игна Ольга Николаевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнёрства и компетенций Национального исследовательского Томского политехнического университета

  
Слесаренко Инга Валерьевна

Эл.почта: [slessare@tpu.ru](mailto:slessare@tpu.ru)

почтовый адрес: 634050 Томск, ул. Усова 4 а, корп. ТПУ 19, комн. 440

телефон: +7 32 22 561 701



*Слесаренко И.В. доцент  
Игна О.Н. доктор*