

Отзыв

на автореферат диссертации Игна Ольги Николаевны на тему
«Концептуальные основы технологизации профессионально-методической
подготовки учителя», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Предложенная тема привлекает своей фундаментальностью и актуальностью. Она рассмотрена достаточно широко: разработаны концептуальные основы технологизации профессионально-методической подготовки учителя и её направления. Актуальность темы диссертации О.Н. Игна обусловлена однозначной неопределенностью сущностной характеристики технологизации профессионально-методической подготовки учителя как тенденции модернизации высшего профессионального образования.

Научный интерес О.Н. Игна к профессионально-методической подготовке объясняется наличием многолетнего опыта работы в системе профессионального педагогического образования. Автор диссертации известен как исследователь, серьезно занимающийся научной работой в области методики обучения и профессиональной педагогики.

Диссертанту удалось объединить несколько концептуальных идей в одну, показав, как они могут быть успешно реализованы в вузовской подготовке учителя. Нельзя не удивляться тому, как много основных и сопутствующих задач решил автор диссертации и как глубоко проанализированы им источники при проведении исследования.

Новизна исследования состоит не только в определении концептуальных основ технологизации профессионально-методической подготовки учителя, но и в рассмотрении педагогических технологий в виде двух взаимосвязанных направлений технологизации профессионально-методической подготовки, в выявлении признаков проявления тенденции технологизации в предметном образовании и в профессионально-методической подготовке учителя, в определении комплекса ключевых практико-ориентированных технологий профессионально-методической подготовки учителя, в выявлении ключевых технолого-методических умений учителя.

Основные научные результаты, полученные автором, заключаются в следующем:

– Выявлено, что основу современного понятийного поля «технологизация образования» составляют понятия: «технологический подход», «технологическая культура», «технологическое мышление», «технологическая компетентность», «технологическо-методические умения», «технологичность», «технология».

– Установлено, что технологизация – современная тенденция модернизации образовательной сферы, проявляющаяся также в предметном образовании и в профессионально-методической подготовке учителя.

– Разработаны и реализованы ключевые направления технологизации профессионально-методической подготовки учителя: использование практико-ориентированных технологий и развитие технологического-методических умений учителя.

– Установлены и охарактеризованы практико-ориентированные технологии профессионально-методической подготовки учителя: задачная, имитационная (моделирующая), проектная технологии и технология мастер-класса.

– Определены наиболее значимые технологические-методические умениями учителя, подлежащие развитию в процессе профессионально-методической подготовки.

Автореферат написан хорошим научным языком, отражающим высокую эрудицию автора. Не вызывает сомнения важность полученных результатов. Диссертация представляет интерес для широкого круга исследователей, результаты работы следует использовать в вузовских курсах методических дисциплин, на курсах повышения квалификации учителей, при разработке практикумов для профессионально-методической подготовки учителя. Несомненно, это хорошо выполненная работа, находящаяся в русле современных тенденций развития профессионального педагогического образования.

Замечания дискуссионного характера, не влияющие на теоретические и практические результаты исследования:

– Целесообразно ли включение в автореферат диссертации таблицы 1 «Задачи методики по отношению к технологиям обучения предмету»:

– Почему в диссертации используется понятие «технологические-методические умения», а не «технологические умения»?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация отвечает необходимым требованиям (п.9 – п.14) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор Ольга Николаевна Игна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

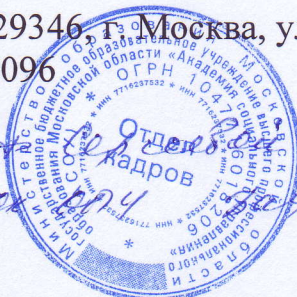
Зав. кафедрой общих математических и
естественнонаучных дисциплин ГБОУ
ВПО МО «Академия социального управления»
д.п.н., профессор

Сергеева Т.Ф.

e-mail: cirr1@mail.ru

почтовый адрес: 129346, г. Москва, ул. 1-я Напрудная д.3, кв.32

телефон: 89263956096



Сопров. рукоп. Сер. инженер

7.1

10.1

10.2

10.3

10.4

10.5

10.6

10.7

10.8

10.9

10.10

10.11

10.12

10.13

10.14

10.15

10.16

10.17

10.18

10.19

10.20

10.21

10.22

10.23

10.24

10.25

10.26

10.27

10.28

10.29

10.30

10.31

10.32

10.33

10.34

10.35

10.36

10.37

10.38

10.39

10.40

10.41

10.42

10.43

10.44

10.45

10.46

10.47

10.48

10.49

10.50

10.51

10.52

10.53

10.54

10.55

10.56

10.57

10.58

10.59

10.60

10.61

10.62

10.63

10.64

10.65

10.66

10.67

10.68

10.69

10.70

10.71

10.72

10.73

10.74

10.75

10.76

10.77

10.78

10.79

10.80

10.81

10.82

10.83

10.84

10.85

10.86

10.87

10.88

10.89

10.90

10.91

10.92

10.93

10.94

10.95

10.96

10.97

10.98

10.99

10.100

10.101

10.102

10.103

10.104

10.105

10.106

10.107

10.108

10.109

10.110

10.111

10.112

10.113

10.114

10.115

10.116

10.117

10.118

10.119

10.120

10.121

10.122

10.123

10.124

10.125

10.126

10.127

10.128

10.129

10.130

10.131

10.132

10.133

10.134

10.135

10.136

10.137

10.138

10.139

10.140

10.141

10.142

10.143

10.144

10.145

10.146

10.147

10.148

10.149

10.150

10.151

10.152

10.153

10.154

10.155

10.156

10.157

10.158

10.159

10.160

10.161

10.162

10.163

10.164

10.165

10.166

10.167

10.168

10.169

10.170

10.171

10.172

10.173

10.174

10.175

10.176

10.177

10.178

10.179

10.180

10.181

10.182

10.183

10.184

10.185

10.186

10.187

10.188

10.189

10.190

10.191

10.192

10.193

10.194

10.195

10.196

10.197

10.198

10.199

10.200

10.201

10.202

10.203

10.204

10.205

10.206

10.207

10.208

10.209

10.210

10.211

10.212

10.213

10.214

10.215

10.216

10.217

10.218

10.219

10.220

10.221

10.222

10.223

10.224

10.225

10.226

10.227

10.228

10.229

10.230

10.231

10.232

10.233

10.234

10.235

10.236

10.237

10.238

10.239

10.240

10.241

10.242

10.243

10.244

10.245

10.246

10.247

10.248

10.249

10.250

10.251

10.252

10.253

10.254

10.255

10.256

10.257

10.258

10.259

10.260

10.261