

**Отзыв на автореферат докторской диссертации
Игна Ольги Николаевны «Концептуальные основы технологизации
профессионально-методической подготовки учителя»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Профессионально-методическая подготовка нередко становится объектом научных исследований по педагогике в силу своей интегративности и комплексности. Ведётся постоянный поиск эффективных основ, способов её совершенствования, предлагаются новые подходы к её реализации. Введение современных образовательных стандартов (и вузовских, и школьных) ещё большее актуализирует изучение профессионально-методической подготовки учителя.

На сегодняшний день она теоретизирована и несколько «оторвана от жизни», содержание учебного обеспечения не соответствует современным требованиям к качеству подготовки учителя в должной мере. В связи с этим большое научное и практическое значение приобретает определение инновационных направлений, подходов к совершенствованию профессионально-методической подготовки учителя, гарантирующих её качество. С этой позиции актуальность диссертационной работы Игна О.Н. не вызывает сомнений, тем более, что технологизация рассматривается здесь шире, чем уже ставшее привычным и неизбежным использование информационных технологий.

Все задачи исследования решены, обоснованы и обобщены в выводах, ведущая проблема исследования также получила необходимое решение. Раскрыты сущностные характеристики технологизации профессионально-методической подготовки учителя как тенденции модернизации высшего профессионального образования.

К достоинствам диссертации отнесём чёткость её структуры, наличие конкретных авторских примеров из практики профессионально-методической подготовки учителя, научный стиль изложения. Содержание автореферата свидетельствует о наличии большого опыта автора работы в осуществлении профессионально-методической подготовки учителя в педвузе, в разработке её учебного обеспечения с ориентацией на современные требования к качеству подготовки учителя, в разработке цифровых ресурсов для предметного обучения в школе. Этот опыт позволил выполнить работу на высоком научном уровне и придать ей большую практическую значимость.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

- В автореферате можно было перечислить полный список авторских публикаций по проблеме исследования, а не только список основных публикаций.

- Исследование тенденции технологизации можно было дополнить анализом научных трудов из области философии, в частности, философии образования.

Указанные замечания не снижают теоретической и практической ценности диссертационной работы.

Изучение автореферата диссертационной работы «Концептуальные основы технологизации профессионально-методической подготовки учителя» показало, что она выполнена на современном научном уровне и соответствует всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор работы Игна Ольга Николаевна заслуживает присуждения ей степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв на автореферат составил:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры немецкого и
скандинавских языков и перевода
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет»

Гуль Наталия
Владимировна

Подпись заверено
Заместитель начальника
управления кадр



С. В. Бичерова

Сведения:

Фамилия, имя, отчество	Гуль Наталия Владимировна
Почтовый адрес	191023, Санкт-Петербург, улица Садовая, дом 21.
Телефон	(812) 310-13-12
Электронный адрес	gulnawl@mail.ru